



Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**, приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)".

Рассмотрено на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ,

протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ,

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Раздел 1 Общие положения</b>	5
<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы</b>	7
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	8
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	9
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	12
4.3 Личностные результаты	21
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы</b>	24
5.1 Рабочий учебный план	24
5.2 Календарный учебный график	37
5.3 Рабочая программа воспитания	41
5.4 Календарный план воспитательной работы	68
<b>Раздел 6 Условия реализации образовательной программы</b>	88
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	88
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	98
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	99
<b>Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	49
<b>Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>I. Программы учебных дисциплин.</b>	
– Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
– Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	
– Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
– Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»	
– Приложение I.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура (адаптивная)»	
– Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	
– Приложение I.5.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» (адаптивная)	
– Приложение I.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи*»	
– Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Башкирский язык*»	
– Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы предпринимательской деятельности*»	
– Приложение I.9 «Основы финансовой грамотности»* ОГСЭ.09	
– Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»	
– Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»	
– Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»*	
– Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	

- **Приложение I.14** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
- **Приложение I.15** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
- **Приложение I.16** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
- **Приложение I.17** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология и стандартизация»
- **Приложение I.18** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Структура транспортной системы»
- **Приложение I.19** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- **Приложение I.20** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- **Приложение I.21** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»
- **Приложение I.22** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
- **Приложение I.23** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правила и безопасность дорожного движения»\*
- **Приложение I.24** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Конкурентоспособность выпускника»\*

## **II. Программы профессиональных модулей.**

- **Приложение II.1** Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»
- **Приложение II.1.1** УП 01.01. *Выполнение разборочно-сборочных работ*  
*Выполнение слесарных работ (ПМ.01)\**
- **Приложение II.1.2** УП 01.02 *Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)\**
- **Приложение II.1.3** УП 01.03 *Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)*
- **Приложение II.1.4** ПП 01.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- **Приложение II.2** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»
- **Приложение II.2.1** УП 02.01 *Выполнение слесарных работ (ПМ.02)*
- **Приложение II.2.2** УП 02.02 *Выполнение работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)*
- **Приложение II.2.3** УП 02.03 *Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)*
- **Приложение II.2.4** ПП 02.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- **Приложение II.3** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов»
- **Приложение II.3.1** УП 03. *Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)*
- **Приложение II.3.1** ПП.03.01 *Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)\**
- **Приложение II.4.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям»
- **Приложение II.4.1** УП.04.01 *Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)*

- **Приложение П.4.2** ПП.04.01 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
- **Приложение П.5** ЦДП.00 Рабочая программа преддипломной практики

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 № 45 ( далее ФГОС СПО ).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Реализации ООП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» 4 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785 (ред. от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846;
- Устав ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *техник*  
 Формы обучения: очная.

Общий объем образовательной программы

Реализация ООП по специальности 23.02.04 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	4464
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940

Срок получения образования

Реализация ООП по специальности 23.02.04 на базе:	Срок получения ООП по специальности при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	2 года 10 месяцев
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>:** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов).	осваивается

<sup>3</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и</p>

		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>

		<p>при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10		Умения:

	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);</li> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в</li> </ul>

железнодорожного пути)		соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
		Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Знания: - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,	ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Практический опыт: - регулировки двигателей внутреннего сгорания;
		Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
		Знания: - нормативно-техническую документацию, наименования, содержание; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-	Практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-

<p>дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;  - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</li> <li>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных</li> </ul>
--	--	--

		<p>машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических,</li> </ul>



		<p>пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>- воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами</li> </ul> <p>основы электротехники</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: - заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения: - оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию - оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ДСМ И ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады; - оформлять технический формуляр; - оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов; - оформлять акт контрольной проверки тормозов; - оформлять контрольно-технический осмотр ССПС; - оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП); - оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда); - оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</p> <p>Знания: - учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>Умения: – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – <i>составлять заданную структуру управления<sup>1</sup></i>; – <i>разрабатывать производственную структуру организации*</i>; – <i>рассматривать варианты управленческих решений в конкретных ситуациях*</i>; – <i>исследовать рынок предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для принятия управленческих решений*</i>;</p>

<sup>1</sup> из часов вариативной части

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>организовывать работу подразделения с точки зрения маркетинга: планировать номенклатуру работ, проводить рекламную кампанию*</i>;</li> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>– свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</li> <li>– <i>внешнюю и внутреннюю среду организации*</i></li> <li>– <i>принципы и области организации управления деятельностью структурных подразделений;*</i></li> <li>– <i>принципы мотивации персонала;*</i></li> <li>– <i>основы маркетинговой деятельности предприятий по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*.</i></li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основы контроля за соблюдением технологической дисциплины;</i></li> <li>– правила и нормы охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы технической и отчетной документации;</li> </ul>
	<p>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</li> </ul>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень документации для лицензирования деятельности структурного подразделения;</li> <li>– виды и формы технической и отчетной документации;</li> </ul>
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и содержание управления материально-технического снабжения ремонтного производства;*</li> <li>– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul>	
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</li> </ul>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и содержание управления материально-технического снабжения ремонтного производства;*</li> </ul>	
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения;</li> </ul>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить безопасную организацию производственных процессов;</li> <li>– своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу;</li> <li>– правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения;*</li> </ul>	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</li> </ul>	

	себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Умения: – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – <i>расчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</i>
		Знания: – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39



## **Раздел 5 Структура образовательной программы**

### **5.1 Рабочий учебный план**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКСиПТ

И. М Гумеров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: 51, техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования



## III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс															
				Занятия по УД и МДК					1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 17,5 нед.	7 сем. 15 нед.	8 сем. 6 нед.																	
				Всего по УД/МДК	В том числе практические занятия	В том числе лабораторные	Курсовой проект (работа)		Практики	576			828			576			738			432			630			540			216		
										всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
ОД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	-/8/4	<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>664</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>780</b>	<b>48</b>																		
	<b>Общие</b>		<b>936</b>	<b>880</b>	<b>482</b>	<b>0</b>			<b>56</b>	<b>367</b>	<b>342</b>	<b>25</b>	<b>569</b>	<b>538</b>	<b>31</b>																		
ОУПбу.01	Русский язык	-/Э	78	74	50				4	32	30	2	46	44	2																		
ОУПб.02	Литература	-/ДЗ	117	110	12				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПб.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПпу.04	Математика	Э/Э	234	222	108				12	96	90	6	138	132	6																		
ОУПб.05	Россия в мире (включая обществознание)	-/ДЗ	156	144 (30)	26 (8)				12 (6)	66	60 (30)	6(2)	90	84	6																		
ОУПб.06	Физическая культура	З/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПб.07	ОБЖ	-/ДЗ	78	74	34				4	32	30	2	46	44	2																		
ОУПб.08	Астрономия	-/ДЗ	39	36	6				3	0	0	0	39	36	3																		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>	<b>440</b>	<b>182</b>	<b>52</b>			<b>28</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>17</b>																		
ОУПпу.09	Информатика	-/Э	117	110	50				7	46	44	2	71	66	5																		
ОУПпу.10	Физика	Э/ДЗ	156	146	36	28			10	84	80	4	72	66	6																		
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-/ДЗ	117	110 (36)	22 (12)	24			7 (3)	47	44 (14)	3(1)	70	66 (22)	4(2)																		
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-/ДЗ	78	74	74				4	32	30	2	46	44	2																		
	Индивидуальный проект		20						20																								
	Промежуточная аттестация		72							28			44																				
	в том числе																																



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>0/4/2</b>	<b>162</b>	<b>154</b>	<b>58</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	Э	162	154	58				8						0	0	0	0	0	0	72	68	4	90	86	4	0	0	0	0	0	0		
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				36	0					0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				36	0					0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01.03	Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)	ДЗ	0	0	0				72	0					0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				144	0														144										
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>3/7/1</b>	<b>914</b>	<b>866</b>	<b>290</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>48</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>6</b>		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ДЗ	188	180	76				0	8					0	0	0	188	180	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		14						0																									
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗк	220	212	80				0	8					0	0	0	0	0	0	64	62	2	156	150	6	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗк	210	200	44		34	0	10						0	0	0	0	0	0	74	70	4	136	130	6	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		30						0																									
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0				36	0								36																
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0				72	0											72													
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0				72	0														72										
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	296	274	90		36	0	22						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	180	16	100	94	6	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		156						0																									
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (ПМ.02)	ДЗк	0	0	0				72	0																							72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>1/2/1</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>76</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	-/ДЗ	216	204	76		20	0	12						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	114	6	96	90	6		
	<i>в том числе вариативная часть</i>		60						0																									
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (ПМ.03)	ДЗк							72																								72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0/3/1</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>2</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	ДЗ	48	46	24				0	2					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	46	2	0	0	0		
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	ДЗ	0	0	0				72	0																	72							
	<i>в том числе вариативная часть</i>		0	0	0				36	0																								
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (ПМ.04)	ДЗ	0	0	0				108	0																							108	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		0	0	0				36	0																								
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ							144																								144	
	<b>Всего по образовательной программе УД и МДК</b>	<b>5/39/26</b>	<b>4536</b>	<b>4278</b>	<b>1998</b>		<b>90</b>	<b>792</b>	<b>258</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>32</b>	<b>828</b>	<b>782</b>	<b>46</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>32</b>	<b>738</b>	<b>696</b>	<b>42</b>	<b>432</b>	<b>408</b>	<b>24</b>	<b>630</b>	<b>596</b>	<b>34</b>	<b>540</b>	<b>510</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	
	<b>I курс</b>		<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>638</b>	<b>52</b>			<b>84</b>																									



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

8	Информатики
9	Технической механики
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Инженерной графики
12	Правил и безопасности дорожного движения
13	Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений
14	Электротехника и электроника
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16	Безопасность жизнедеятельности
17	Охрана труда
18	Структура транспортной системы, автомобиля и тракторы
19	Конструкция, техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования
20	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
21	Правового обеспечения профессиональной деятельности
22	Управления качеством и персоналом
23	Подготовки к итоговой аттестации
24	Методический
<b>Лаборатории</b>	
1	Материаловедения
2	Автомобили и тракторы
3	Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин
4	Электрооборудование дорожно-строительных машин
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарная
2	Механическая обработка металлов
3	Электросварочная и электромонтажная
<b>Полигоны</b>	
1	Автодром
2	Учебный гараж
<b>Залы</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал
3	Спортивный
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Стадион широкого профиля
2	Лыжная база

#### IV. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

##### 1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства просвещения России № 190, Росособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».
  - Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

## **2. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

- При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.
- Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.
- В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.



- При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.
- Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.
- На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.
- Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.
- Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.
- Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.
- Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.
- Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».
- Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.
- Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

- Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
- В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).
- Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### **3 Организация получения квалификации техник по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.
  - Примерной основной образовательной программы (проект) 2019 года Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
  - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
  - Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
  - На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.
  2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
  3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.
  4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.
6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
9. Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).
10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».
11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.
16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.
17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).
19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено).  
Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
20. Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение и защита дипломного проекта. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту -2 недели.  
Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.
22. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.
24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.
25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

#### V. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **Акт согласования с работодателями** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**).

В учебный план внесены *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи\**, *ОГСЭ.07 Башкирский язык\**, *ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности\**, *ОГСЭ.09 Финансовая грамотность\**, *ЕН.03 Экологические основы природопользования\**, *ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения\**, *ОП.12 Конкурентоспособность выпускника\**, *ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ПМ.01)\**, *УП.02.04 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)\**, *ПП.03.01 Практика по профилю специальности (ПМ.03)\**, *ПА.00 Промежуточная аттестация* - 706 часов, 590 часов - выделены на углубление изучения учебных дисциплин и освоение профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>134</b>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	52
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	62
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>	32
<i>ОГСЭ.09</i>	<i>Финансовая грамотность*</i>	32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>38</b>
ЕН.02	Информатика	6
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>352</b>
ОП.01.	Инженерная графика	44
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	16
ОП.04.	Материаловедение	82
ОП.05.	Метрология и стандартизация	10
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	2
<i>ОП.11</i>	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	140
<i>ОП.12</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	32

## 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>548</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>144</b>
УП.01	Учебная практика (ПМ.01)	108
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ПМ.01)*	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>200</b>
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	14
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	156
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>132</b>
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (ПМ.03)	72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>72</b>
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных (ПМ.04)	36
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (ПМ.04)	36
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация*</b>	<b>180</b>
<b>Итого по вариативной части ППССЗ</b>		<b>1296</b>

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ В.Д. Хабибуллин

Заместитель директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_ Ю.О. Маркова











### 5.3 Рабочая программа воспитания

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж  
строительства и профессиональных  
технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Стерлитамакский  
колледж строительства и  
профессиональных технологий  
приказ от № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И. М. Гумеров

СОГЛАСОВАНО

*(в соответствии с установленной в  
Уставе ПОО процедурой)*

Решением Совета родителей Протокол  
от № \_\_\_\_\_ Решением Студенческого  
совета Протокол от № \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности

**23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (**по отраслям**) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии  
наземного транспорта)

г. Стерлитамак, 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.

Авторы-составители:

Хасанова А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе

Загретдинов К.Х. – преподаватель высшей категории

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

### 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-ориентирующее воспитание; культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, развитие студенческого самоуправления, бизнес-ориентирующее воспитание и воспитание экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";</li> <li>- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие учебной частью, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>



Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины	

<b>Общие</b>	
ОДбу.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОДб.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОДб.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОДпу.04 Математика	ЛР 1,2,3,4,5,6
ОДб.05 Россия в мире (включая обществознание)	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОДб.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОДб.07 ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОДб.08 Астрономия	ЛР 6,10
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОДпу.09 Информатика	ЛР 4,6,8
ОДпу.10 Физика	ЛР 6,10
ОДбу.11 Химия (включая биологию)	ЛР 6,10
ОДб.12 Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
Индивидуальный проект	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-12
<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
<i>ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности*</i>	ЛР 2,4,6
<i>ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности*</i>	ЛР 4,9
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 1,2,3,4,5,6
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,6,8,10
<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования*</i>	ЛР 6,10,11
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14,25,27,31
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14,25,27,31
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 14,25,27,31
ОП.04 Материаловедение	ЛР 14,25,27,31
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 14,25,27,31
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 14,25,27,31
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,25,27,31,34,35
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 17,19,26
ОП.09 Охрана труда	ЛР 16,19,20,21,25,28,29,31,32,36,37,39
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15,16,20,28,31,37,38,39
<i>ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения*</i>	ЛР 13,19,21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
<i>ОП.12 Конкурентоспособность выпускника*</i>	27,31,32,34,35,36,39
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	

<b>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
УП.01.01 Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)	ЛР 13-39
<i>УП.01.02 Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)*</i>	ЛР 13-39
<i>УП.01.03 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)*</i>	ЛР 13-39
<i>ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ПМ.01)*</i>	ЛР 13-39
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
МДК.02.03 Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
УП.02.01 Выполнение слесарных работ (ПМ.02)	ЛР 13-39
УП.02.02 Выполнение работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	ЛР 13-39
УП.02.03 Выполнение сварочных работ (ПМ.02)	ЛР 13-39
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
ПП.02.01 Практика по профилю специальности (ПМ.02)	ЛР 13-39
<b>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
УП.03.01 Организация работы и управление подразделением организации(ПМ.03)	ЛР 13-39
<i>ПП.03.01 Практика по профилю специальности (ПМ.03)</i>	ЛР 13-39
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК.04.01 Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	ЛР 13, 19, 21-23,25,26,28,30-32,34,36,39
УП.04.01 Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	ЛР 13-39
ПП.04.01 Практика по профилю специальности (ПМ.04)	ЛР 13-39



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				



2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на уровнях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, и исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ОД.00 Общеобразовательные дисциплины</b>												
<b>Общие</b>												
ОДбу.01 Русский язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОДб.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОДб.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОДпу.04 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОДб.05 Россия в мире (включая обществознание)	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОДб.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+			+	+
ОДб.07 ОБЖ	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОДб.08 Астрономия										+		
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>												
ОДпу.09 Информатика				+				+				

ОДпу.10 Физика						+				+		
ОДбу.11 Химия (включая биологию)						+				+		
ОДб.12 Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература		+		+	+	+	+	+			+	
Индивидуальный проект	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОГСЭ.04 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<i>ОГСЭ.07 Башкирский язык*</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<i>ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности*</i>		+		+		+						
<i>ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности*</i>				+					+			
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+						
ЕН.02 Информатика				+		+				+	+	
<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования*</i>						+				+	+	

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.04 Тех  
ническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	ЛР 13 Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
	ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	+	
	ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
	ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
	ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		
	ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		
	ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		
	ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		
	ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.		
	ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.		
	ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.		
	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		
	ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	+	
	ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)		
	ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	+	
	ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
	ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
	ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)		
	ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике	+	
	ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения		
	ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межкультурному взаимодействию		
	ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
	ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
	ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)		
	ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
	ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
	ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказывать услугу каждому кто в ней нуждается.		

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОП.03 Электротехника и электроника		+											+		+																								
ОП.04 Материаловедение		+											+		+										+														
ОП.05 Метрология и стандартизация		+											+		+										+														
ОП.06 Структура транспортной системы		+											+		+										+														
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+											+		+											+	+												
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности						+								+																									
ОП.09 Охрана труда					+			+	+	+			+				+	+																	+			+	
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности				+	+												+	+																+	+		+		
<i>ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения*</i>	+							+		+	+					+																					+		
<i>ОП.12 Конкурентоспособность выпускника*</i>																+																					+		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>																																							
<b>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39												
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	+						+		+	+			+	+		+		+	+	+		+		+													+		
УП.01.01 Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПП.02.01 Практика по профилю специальности (ПМ.02)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>																											
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.01 Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.01 Практика по профилю специальности (ПМ.03)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																											
МДК.04.01 Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04.01 Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01 Практика по профилю специальности (ПМ.04)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г. (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;



- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013 № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственной программы «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, педагогов-психологов, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	4	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель методического объединения кураторов	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Председатель предметно-цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
		работы, воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрные залы, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим

		действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://ckstr.ru>.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы

специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* (укрупнённая

группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

на 2021-2022 учебный год

г. Стерлитамак, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Республики Башкортостан**, в том числе:

«День Республики»;

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

### Модульная система воспитательной деятельности в ГАПОУ СКСиПТ

Наименование модуля рабочей программы воспитания	Формируемые общие компетенции	Направление воспитательной деятельности
«Я- гражданин Мира»	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
«Я- молодой профессионал»	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Профессионально-ориентирующее

«Я-строитель своего будущего»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студенческое самоуправление
«Я-творческая личность»	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Культурно-творческое
«Я-за здоровый образ жизни»	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Спортивное и здоровье-ориентирующее
«Я-житель Земли»	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое
<b>Наименование организационного модуля</b>	<b>Содержание воспитательной деятельности</b>	
«Взаимодействие с родителями»	Создание психолого-педагогических условий эффективного взаимодействия преподавателей и родителей в колледже, просветительская деятельность по формированию педагогической культуры родителей, повышению ответственности за своих детей	
«Кураторство и наставничество»	Педагогическое сопровождение обучающихся с целью личностного развития обучающихся	
«Безопасная среда»	Повышение уровня психологической компетенции у участников образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной для формирования личности	

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2022-20.09.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,13,14,15,18,19,,21	«Я- молодой профессионал»
2	Заседание методического объединения кураторов групп первого курса «Специфика организации воспитательной деятельности в современных условиях»	Кураторы учебных групп	27.08.2022	актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель МО кураторов	4,6	«Кураторство и наставничество»
3	Общее родительское собрание для родителей студентов первого курса Повестка дня 1. Меры профилактики и сокращения рисков распространения COVID-19. 2. О деятельности профсоюзной организации в колледже. 3. Организация антитеррористической безопасности, правила пожарной безопасности в колледже. 4. Порядок заселения в общежития.	Родители обучающихся, кураторы учебных групп	28.08.2022	актовый зал	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заведующие учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог	1,2,4,6	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
2	Урок безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
3	Информационный час «Уроки Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.09.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,1	«Я- гражданин Мира»
4	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа	учебные аудитории	Социальный педагог	4,6	«Кураторство и наставничество»



## 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

5	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
6	Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2022	учебные аудитории	Кураторы групп, воспитатели общежития	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
7	Экологические субботники	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022-10.09.2022	г. Стерлитамак	Преподаватели физкультуры	4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
8	Круглый стол «Диалог с депутатом»	Обучающиеся 4 курса	10.09.2022	актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- строитель своего будущего» «Я- гражданин Мира»
9	Комплекс мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню трезвости	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2022-11.09.2022	учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	9, 4,6	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество»
10	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	08.09.2022	учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1,2,3,4, 5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
11	Информационный час: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.)».	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
12	Информационный час: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года»;	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09.2022	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13	Классный час «Профсоюз и студенческое самоуправление», принятие в члены ППО студентов ГАПОУ СКСиПТ	Обучающиеся 1-4 курс	15.09.2022	учебные аудитории	Педагог –организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8, 13, 15,16,18,19, 21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»

14	Литературный вечер «Довлатовские чтения-Взгляните на меня с любовью»	Обучающиеся 1 курса	16.09.2022	библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
15	Социальный опрос "Что мы знаем о С. Д. Довлатове? "	Обучающиеся 1-4 курсов	17.09.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог –организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
16	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022-04.10.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17,18,20	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
17	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022-08.11.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,18, 20	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
18	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022-08.11.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,8,4, 13,14,15,16,17,18, 20	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
19	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022-08.11.2022	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,18, 20	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
20	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	13.09.2022-17.11.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
21	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	13.09.2022-17.11.2022	учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество»
22	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "История"	Обучающиеся 1-2 курсов	22.09.2022-29.09.2022	учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

					дисциплин, преподаватели дисциплины "История"		
23	«День зарождения российской государственности (862 год)», проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.09.2022-29.09.2022	учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Обществознание"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
24	Классный час «Безопасность на дорогах - ответственность каждого»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.09.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
25	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2022-02.10.2022	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,17,19	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я- молодой профессионал»
26	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2022-02.10.2022	Публикация на официальных страницах социальных сетей	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,15,16,19,20,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
27	Экологические субботники по очистке территории колледжа.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2022 г.	территория колледжа и прилегающая	Волонтеры, кураторы групп	4,6,30	«Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
28	Беседа «Наука в жизни и жизнь в науке», посвященная 125 -летию со дня рождения В.Л. Гончарова, проводится в рамках тематики занятий по учебным дисциплинам «Математика», «Физика»	Обучающиеся 1-2 курсов	20.09.2022-30.09.2022	учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели математики, физики	1,2,3,5,6,7,11,12, 13,14,17,18,19,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
29	Беседа инспектора ОДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2022	актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
30	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2022	Актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12, 22	«Я- гражданин Мира» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
31	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2022 г.	учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»

							«Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
32	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2022 г.	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9,23	«Я-за здоровый образ жизни»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Обучающиеся курса	01.10.2022	актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,6,12,15	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
2	Акция «Забота по оказанию помощи ветеранам системы профессионального образования»	Волонтеры	01.10.2022	Выездная акция	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
3	Спортивная легкоатлетическая эстафета для студентов СПО «Движение к успеху»	Обучающиеся курса	Октябрь 2022 г.	Стадион «Строитель»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9,23	«Я-за здоровый образ жизни»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
5	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,11,12	«Безопасная среда» «Я- гражданин Мира»
6	Концерт «День Учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2022	актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	4,11	«Я-творческая личность»
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	13.10.2022	учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15,16,17	«Я- молодой профессионал»
8	Неделя Республики Башкортостан, посвящённая Суверенитету РБ	Обучающиеся 1-4 курсов	12.10.2022-16.10.2022	актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»

9	К 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022-21.10.2022	учебные аудитории, библиотека	Председатель ПЦК, преподаватели математики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-4 курсов	16.10.2022	учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Экология", "География"	2,9,10,11	«Я-житель Земли»
11	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	22.10.2022	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,8,13,16,17,18,19,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего»
12	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий «День политзаключённого»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.10.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13	Беседа инспектора ОДН «Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2022	актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,4,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
14	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	9,10	«Безопасная среда»
15	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2-4 курсов	30.10.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
16	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	9,10,20	«Безопасная среда»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	Профсоюзная конференция студентов	Обучающиеся 1 курса	09.11.2022, 10.11.2022	актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12,8,13,16,17,18,19,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	актовый зал	Социальный педагог	4,6,12,2,3,5,6,7,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
3	Единый урок, посвященный Дню народного единства.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,12,2,3,5,11	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика	Обучающиеся 1-4 курсов	10.11.2022-10.12.2022	актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»

## 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

	безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.						
5	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Уроки по оказанию первой медицинской помощи человеку пострадавшему в следствии дорожно-транспортном происшествии	Обучающиеся 1-4 курс	15.11.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог -организатор	9,10	«Безопасная среда»
6	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	9,10,23	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
7	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8	Декада толерантности, посвященная Международному дню слепых, Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2022-03.12.2022	актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9	Праздничный видео-выпуск «Международный день студентов».	Студенческий актив	17.11.2022	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших видеороликов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	4,6,12, 11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курсов	19.11.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
11	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2022	актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	9,10,23	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
12	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12,17	«Я- гражданин Мира»

13	Месячник правовых знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	09.11.2022-10.12.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
14	Праздничный концерт «Для милых мам» ко Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2022	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
15	Тестирование, направленное на выявление факторов риска по вовлечению в идеологию терроризма и экстремизма «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	компьютерные классы	Педагог психолог, социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12,9,10	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022-08.12.2022	актовый зал, учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	9, 10,23	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
2	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	4,6,12,23	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни»
3	Информационный час «День неизвестного солдата».	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4	Акция, посвященная Международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	г. Стерлитамак	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
5	Урок доброты, посвященный Международному дню добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1-4 курсов	08.12.2022	учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7	Информационный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Преподаватели истории	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	учебные аудитории	Преподаватели истории	1,5,7,8	«Я- гражданин Мира»

9	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2022	актовый зал	Педагог-организатор	4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
10	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция. Нельзя оправдать»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.12.2022	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
11	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2022	Публикация на официальных страницах социальных сетей лучших работ	Социальный педагог, руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
13	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
14	Урок- беседа, посвященный День Конституции Российской Федерации, проводится в рамках тематических занятий по учебной дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1 курса	13.12.2022	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебной дисциплины "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8	«Я- гражданин Мира»
15	Виртуальная выставка «К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Библиотекари	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
16	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1 курса	13.12.2022	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог, инспектор ОДН	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
17	Публикация профилактических материалов «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в социальных сетях	Специалист по охране труда	1,2,3,5,6,7,11,12, 9,10	«Я- гражданин Мира» «Безопасная среда»
18	Публикация профилактических материалов «Памятка для обучающихся по правилам безопасности в период	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Официальный сайт колледжа,	Специалист по охране труда	9,10	«Безопасная среда»



	зимних каникул по основным видам возможных угроз жизнедеятельности»			официальные страницы колледжа в социальных сетях			
19	Комплекс мероприятий «Здравствуй, новый год!»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022-25.12.2022	1 площадка, актовый зал	Руководители групп, студентский совет	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,11,12, 14, 17, 18,19, 24	«Я- гражданин Мира» «Я-творческая личность» «Я- строитель своего будущего» «Я- молодой профессионал»
2	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2023-21.02.2023	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
3	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2023-28.02.2023	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
4	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.01.2023-28.02.2023	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
5	Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.08.2023-25.04.2023	Заочный тур	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
6	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
7	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.01.2023	1 площадка, актовый зал	Преподаватели информатики	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

8	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 4 курса	20.01.2023	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Отдел профориентационной работы	4,12, 6, 13,14,15,16, 17,18,19,20, 21	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
9	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста».	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01.2023	Публикация в СМИ	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "История"	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
10	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9, 11, 12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
11	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	1 площадка, учебные аудитории	Руководители групп	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
12	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели ПЦК специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах, преподаватели информатики	9,29	«Я-за здоровый образ жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
2	Научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки «Творчество. Образование. Профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	1 площадка, учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом, методист, председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	2,3,7,9,11,12,4,6	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
3	Тренинги делового общения	Обучающиеся 4 курса	14.02.2023-19.02.2023	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели, психолог	2,3,7,9,11,12,4,6,13,14,17,18,19,20, 21	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»

4	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023-23.02.2023	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,1 1,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
5	Классный час "Афганистан- наша память и боль..."	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,1 1,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
6	Месячник военно-политической пропаганды «Призывник»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023-28.02.2023	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека, спортивный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,1 1,12	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	1,2,3,5,6,7,1 1,12	«Я- гражданин Мира»
8	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2023	1 площадка, актовый зал	Социальный педагог	9,4,6,10	«Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
9	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
10	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	1 площадка, актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	9,29	«Я-за здоровый образ жизни» «Я- строитель своего будущего»
11	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	16.02.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,1 1,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
12	Занимательная игра «Слово-дело великое», посвященная Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	1 площадка, библиотек а	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,1 1,12	«Я- гражданин Мира»
<b>МАРТ</b>							
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	9,10	«Безопасная среда»

## 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 курсов	02.03.2023-05.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	9	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
3	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Здравствуй, масленица!"	Обучающиеся 1-4 курсов	03.03.2023	1 площадка, актовый зал, спортивная площадка, библиотека	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания, библиотекарь	2,5,8,9,4,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.03.2023 – 07.03.2023	1 площадка, актовый зал, спортзал, библиотека	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6,12,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
5	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	07.03.2023	1 площадка, актовый зал, общежитие, библиотека	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	5,6,7,8,11,12,4	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
6	Классный час «Что ждет молодого специалиста на предприятии?» (С участием выпускников)	Обучающиеся 1-4 курсов	09.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	7,8,4,6,13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
7	Классный час "Остановить туберкулёз!"	Обучающиеся 1-4 курсов	16.03.2023	Учебные аудитории	Кураторы групп	9,10,29	«Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
8	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.03.2023	Учебные аудитории	Педагог – организатор, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь	4,6	«Кураторство и наставничество»
9	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа.	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2023	Актовый зал, учебные аудитории	Кураторы групп, библиотекарь	1,2,5,6,7,8	«Я- гражданин Мира»
10	Классный час «Суд над белой вороной» (профилактика буллинга)	Обучающиеся 1-4 курсов	23.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество»

							«Безопасная среда»
11	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 4 курса	25.03.2023	1 площадка, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы групп	4,6,7,8,12,13,14,15,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал» «Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество»
12	Классный час «Огонь ошибок не прощает!»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	4,6,9,10	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
13	Неделя специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	28-31.03.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,17,18,19,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	Неделя специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	1-2.04.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,17,18,19,21	«Я- гражданин Мира» «Я- молодой профессионал»
2	Конкурс Юмор механиков	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023	1 площадка, фойе	Педагог-организатор, кураторы групп	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023-08.04.2023	г. Стерлитамак	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли» «Кураторство и наставничество»
4	Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2023	1 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	9,4,6,12	«Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Я-за здоровый образ жизни»
5	Интерактивная игра «И он сказал: Поехали...»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2023	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
6	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2023-25.04.2023	г. Стерлитамак	Социальный педагог, кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
7	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	20.04.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
8	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 4 курса	22.04.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	7,8,13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал»

							«Кураторство и наставничество»
9	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Родители и законные представители	22.04.2023	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	4,6	«Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
10	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли.»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»
11	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,10,11	«Безопасная среда» «Я-житель Земли»
12	Классный час «Воспитай волю к жизни, управляй своей судьбой» (профилактика суицида)	Обучающиеся 1-4 курсов	27.04.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	4,6,18,20,21	«Кураторство и наставничество»
13	Встреча с инспектором ОДН «Уголовная ответственность за оборот, потребление и пропаганду курительных смесей, распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.04.2023	1 площадка, актовый зал	Кураторы групп	4,6	«Кураторство и наставничество»
<b>МАЙ</b>							
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
2	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
3	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.2023	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12, 4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность»
4	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Педагог-психолог	9,10	«Безопасная среда»
5	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего»

							«Я-творческая личность»
6	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
7	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8	Классный час «Государство и человек: конфликты интересов»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3,5,6,7,11,12,4	«Я- гражданин Мира» «Кураторство и наставничество»
9	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.05.2023	1 площадка, учебные аудитории	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп, преподаватели	7,8,4,6, 13,14,15,16,17,18,19	«Я- молодой профессионал» «Кураторство и наставничество»
10	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	1 площадка	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Я-за здоровый образ жизни» «Безопасная среда»
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Кураторство и наставничество» «Безопасная среда»
2	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	1 площадка, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	4,6,12	«Я- строитель своего будущего»
3	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-4 курсов	03.06.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	4,6,12, 9,10	«Я- строитель своего будущего» «Безопасная среда»
4	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-4 курсов	1-5.06.2023	1 площадка прилегающие территории	Руководитель физического воспитания	4,6,12,5,10,11,22	«Я- строитель своего будущего» «Я-житель Земли»
5	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	1 площадка, библиотека	Библиотекарь	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»

	- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
6	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
7	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-4 курсов	22.06.2023	г. Стерлитамак	Педагог-организатор	1,2,3,5,6,7,11,12	«Я- гражданин Мира»
8	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2023	г. Стерлитамак	Заместитель директора по ВР	1,2,3,5,6,7,11,12,4, 22,24	«Я- гражданин Мира» «Я- строитель своего будущего» «Я-творческая личность» «Кураторство и наставничество»
9	Горжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	1 площадка, актовый зал	Педагог-организатор	7,8,13,14,15,16,17,18,19,20,21	«Я- молодой профессионал» «Я-творческая личность»



## Раздел 6 Условия реализации образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты

История. Обществознание  
Физика  
Русский язык.  
Литература  
Математика  
Химия.  
Биология.  
Экология.  
Иностранный язык  
Информатика и ИКТ  
Социально-экономические дисциплины  
Башкирский язык  
Техническая механика  
Инженерная графика  
Иностранный язык  
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрология и стандартизация  
Структура транспортной системы  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Управление качеством и персоналом  
Техническое обслуживание и ремонт дорог  
Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Конструкции путевых и строительных машин  
Правила и безопасность дорожного движения

Лаборатории

Электротехника и электроника

Физика.

Химия.

Материаловедение

Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин

Электрооборудование путевых и строительных машин

Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов

Пост ТО. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские

Слесарно-монтажные

Механообрабатывающие

Электромонтажные

Электросварочные

Полигоны:

- автодром;
- учебный гараж.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир;
- лыжная база.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория. Физика.

лабораторный набор по курсу физики - 15 шт.;  
компакт-диски – 7 шт;  
интерактивные программы – 2 шт.;  
стол преподавателя – 1 шт.;  
парты ученические – 15 шт.;  
доска аудиторная – 1 шт.;  
стулья – 31 шт..

Лаборатория. Химия.

вытяжной шкаф – 1 шт.;  
муфельная печь – 1 шт.;  
наборы реактивов, распределенных по группам хранения – 10 шт.;  
таблица Менделеева – 1 шт.;  
таблица растворимости – 1 шт.;  
электрохимический ряд напряжения – 1 шт.;  
оборудование для проведения лабораторных и практических занятий;  
модели атомов сборные – 4 шт.;  
стол преподавателя – 1 шт.;  
парты ученические – 8 шт.;  
доска аудиторная – 1 шт.;  
стулья – 17 шт.;

Лаборатория. Электротехника и электроника

- стол преподавателя;  
- стулья – 26 шт.  
– лабораторные столы;  
– наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;  
– комплект учебно-методической документации;  
– учебная лабораторная станция;  
- макетная плата с наборным полем для станции;  
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

#### Лаборатория. Материаловедение

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты по темам).
- ноутбук;
- видеофильмы согласно разделам и темам;
- телевизор.

#### Лаборатория. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин

- столы-подставки-9шт.;
- стулья – 16 шт.
- макет системы питания ДВС ГАЗ-53- 1 шт.;
- двигатель Д-37-1 шт.;
- КП ЗиЛ-130-1 шт.;
- КП КамАЗ-1шт; КП ЗиЛ-157-1 шт.;
- мост ведущих колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- мост управляемых колёс ЗиЛ-130-1 шт.;
- трансмиссия ГАЗ-66-1 шт.;
- ДВС «Toyota» на подставке-1 шт.;
- рулевой механизм ГАЗ-53-1 шт.;
- тормозная система ГАЗ-53 – стенд-1 шт.;
- тормозная система ЗиЛ-1шт.;
- тормозная система КамАЗ-1 шт.;
- стенд для испытания генератора-1 шт.;
- редуктор среднего моста КамАЗ-1 шт.;
- двигатель УМЗ-412-1 шт.;
- двигатель 2106-2 шт.;
- двигатель ВАЗ-1111 с радиатором-1 шт.;
- ПД-10У с редуктором-1 шт.;

- гидроусилитель рулевого управления-4 шт.;
- ТНВД БелАЗ-1 шт.;
- генератор-3 шт.;
- пневмокамера тормозной системы ЗиЛ-3 шт.;
- энергоаккумулятор тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- энергоаккумулятор (разрез) тормозной системы КамАЗ-2 шт.;
- гидровакуумный усилитель-1 шт.;
- редукторы пусковых двигателей-2 шт.;
- топливная система дизельного двигателя – макет-1 шт..

Лаборатория. Электрооборудование путевых и строительных машин

- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты ученические – 15 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стулья – 31 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электроники;
- комплект оборудования лабораторных стендов для учебной лаборатории электротехники и электроники;
- лабораторная мебель: столы, стулья для студентов – 20 комплектов.

Лаборатория. Пост ТО. Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

- ноутбук -1 шт.;
- кодоскоп – 1 шт.;
- контрольно-измерительные приборы – 8 шт.;
- автомобиль ЗИЛ (в рабочем состоянии, без кузова);
- двигатель ЗИЛ;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- набор ключей – 3 комп.;
- прибор для диагностирования инжекторных двигателей «Сканматик-2» - 1 шт.;
- тестер системы питания инжекторных двигателей – 1 шт.;
- компрессиметр – 3 шт.;
- стенд «Система питания инжекторных двигателей» - 1 шт.;
- стенд «Система зажигания двигателей» - 3 шт.;
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты ученические – 10 шт.;

доска аудиторная – 1 шт.;  
стулья – 21 шт.

Лаборатория. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов

- телевизор-монитор-1 шт.;
- стеллаж секционный для деталей-1шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- стол ученический-15 шт.;
- стул ученический-30 шт.;
- стол преподавателя-2 шт.;
- стул преподавателя - 2 шт.;
- шкаф-1 шт.;
- двигатель КамАЗ (в классе)-1 шт.;
- доска-1 шт.;
- планшет – 6 шт.;
- плакат – 105 шт.;
- измерительные инструменты – 20 шт.;
- наборы деталей автомобилей – 15 шт.;
- стенды для дефектовки коленчатого и распределительного валов

#### **Оснащение мастерских**

Слесарно-монтажные

- стол преподавателя - 1шт.;
- стул ученический – 16 шт.;
- стол ученический - 15шт.;
- доска аудиторная - 1шт;
- шкаф встроенный - 18шт.;
- верстак слесарный - 15шт.;
- типы слесарные поворотные - 15шт.;
- комплект слесарных инструментов - 15шт.;
- планшет по технике безопасности - 2шт.;
- планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;
- планшет «Разновидности передач» - 1шт.;
- планшет «Детали механических соединений» - 1шт.;

планшет «Слесарная обработка» - 8шт..

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Механообрабатывающие

доска аудиторная - 1шт;

станок настольный токарный<Универсал-В> ТШЗ-01 с ЗиП - 10шт.;

станок настольно сверлильный СС-16/450 - 1шт.;

станок вертикально сверлильный - 1шт.;

электродрель - 1шт.;

верстак слесарный - 1шт.;

молотки - 10шт.;

комплект контрольно-измерительного инструмента - 10шт.;

станок заточной - 1шт.;

планшет по технике безопасности - 8шт.;

планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;

планшет «Современный рабочий инструмент» - 1шт.;

планшет «Инструкции по правилам работы на станках» - 2шт.;

видеопроектор

наутбук.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Электромонтажные

стол – 16 шт.;

стулья – 31 шт.;

доска – 1шт

тестер - 1 шт

электрические паяльники – 15 шт.;

эл.двигатели асинхрон 3-х фазн - 4 шт.;

эл.магнит.пускатель-3 шт.;

эл.щитовая (шкаф 3-х фазн) - 1 шт.;

эл.трансформатор 36 В - 1 шт.;

эл.преобразователь-42 В-1шт  
генератор автомобильный - 1шт  
стартер автомобильный - 1 шт.;  
электрические дрели -4 шт.;  
электрический перфоратор - 3 шт.;  
угловая шлифовальная машина - 3 шт.;  
набор электрических инструментов – 1 шт.;  
набор ключей – 1 шт.;  
отвертки – 30 шт.;  
электрические розетки - 30шт.;  
электрические вилки – 30 шт.;  
электрические патроны – 30 шт.;  
электрические выключатели – 30 шт.;  
УЗО - 10шт.;  
электрические провода – 60 м.  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Электросварочные  
сварочный трансформатор переменного тока - 3шт.;  
сварочный аппарат постоянного тока - 2шт.;  
центробежный вентилятор для отвода засоренного воздуха - 1шт.;  
маски со светофильтрами - 6шт.;  
печь закалочная – 1 шт.;  
стол монтажный-правильный - 1шт.  
планшет по технике безопасности - 4шт.;  
планшет по противопожарной безопасности - 1шт.;  
планшет «Виды и способы сварки» - 1шт.;  
планшет «Электроды для ручной дуговой сварке» - 1шт.;  
схемы - 2шт..  
- Шкаф для хранения инструментов  
- Стеллажи для хранения материалов  
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.



**Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место машиниста ДСМ и ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации

<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ДСМ и ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ДСМ и ЖДСМ..</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ДСМ и ЖДСМ.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p>

	<p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
--	---

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

**Раздел 8 Разработчики ООП ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**